



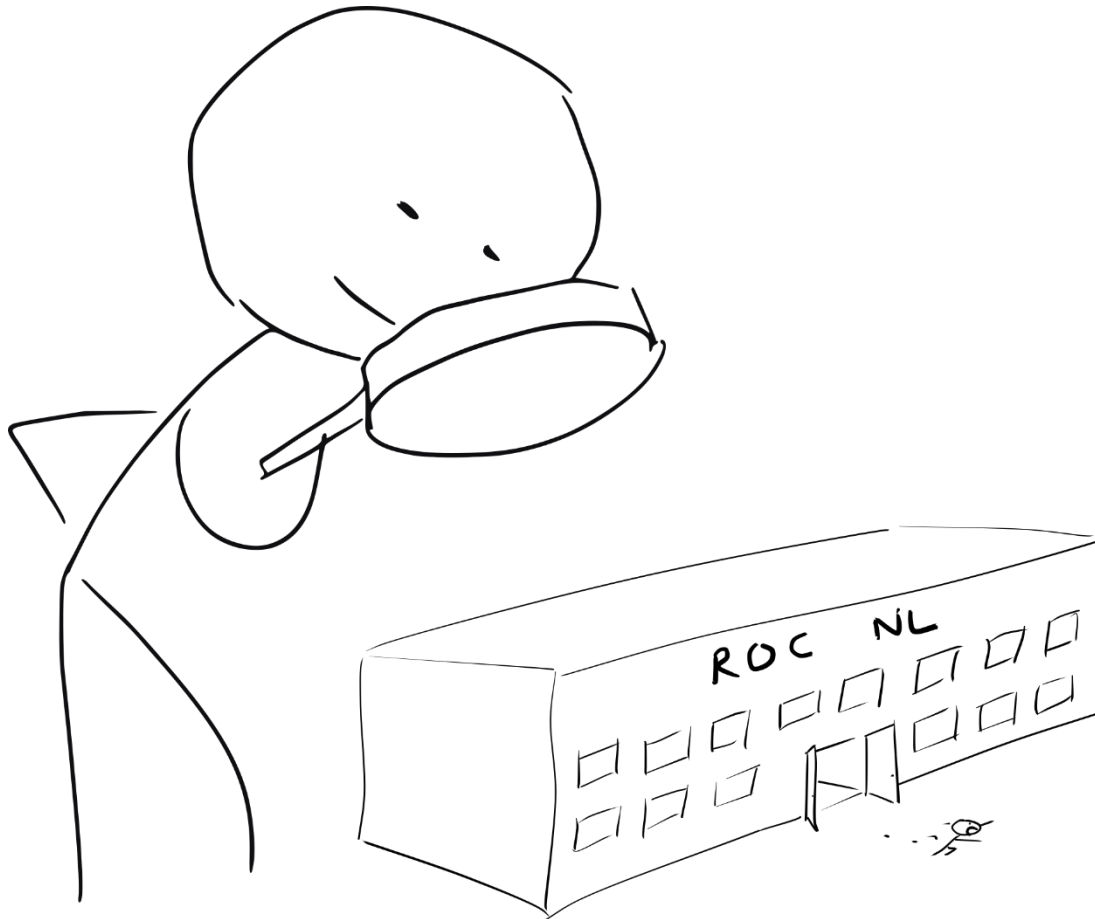
# Conclusies van het u-can-act project

Mandy van der Gaag

Saskia Kunnen

Nick Snell

# Wat hebben we geleerd?



- Hoe kan je mogelijk VSV in een vroeg stadium herkennen?
  - Eerst (te) veel vertrouwen en later flinke dalingen
  - Vaak pas zichtbaar vanaf maart/april
  - Switchers zijn moeilijker te herkennen dan schoolverlaters

- Wat zijn kenmerken van effectieve VSV-preventie?
  - Er wordt begeleiding wordt geboden die dichtbij de jongeren staat
    - Confronteren
    - Emotionele steun bieden
    - Laagdrempelig contact
  - Ondersteunen van autonomie, competentie verbondenheid
  - Domeinoverstijgende aanpak: ondersteuning in zowel onderwijs als zorg

# Effectieve VSV preventie organiseren

- Hoe kan je VSV preventie goed organiseren? Drie voorbeelden uitgelicht:
  - Geïntegreerd met school (Mijn School)
  - Half geïntegreerd met school (Het Buro)
  - Buiten school georganiseerd, maar wel in nauwe samenwerking met school (Plusgroep)
  - Vaak voor relatief lage kosten door inzet van vrijwilligers en stagiaires
  - Continuïteit in financiering is belangrijk

- Moet alle uitval voorkomen worden?
  - Nee. Switchen van opleiding lijkt niet perse negatief voor studenten, schoolverlaten wel.
    - Begeleiding schoolverlaters blijft ook na uitval belangrijk: negatieve trends zetten zich voort, ook buiten school
- Kan alle uitval voorkomen worden?
  - Waarschijnlijk niet. Begeleiding wordt even positief ervaren door uitvallers als blijvers, ook de begeleiders ervaren geen verschil in kwaliteit.

- Wat is er nodig om jongeren continuïteit te kunnen bieden, ook na eventuele schooluitval?
  - Integratie preventieve en curatieve benaderingen
    - Dit vereist beleidsmatige ontschotting
  - Inbedding van jongerenbegeleiding in regional VSV-samenwerkingsverband

# Zorg betrekken bij regionale samenwerking

- Welke rol kunnen zorgpartijen spelen in samenwerking?
  - Beter centraliseren van de begeleidingstaak: het blijkt dat juist jongerenbegeleiding in het gedrang komt bij tekorten.
- Welke zorgpartijen selecteren?
  - Zij die voldoen aan kenmerken van effectieve VSV-preventie
- Hoe in contact komen?
  - VSV-thema bijeenkomsten
  - RMC kan inventariseren bij scholen in de regio
  - Projecten kunnen kenbaarheid geven aan hun bestaan bij hun regionale RMC-coördinator



# Verdelen verantwoordelijkheden

- Wie verzorgt monitoring, begeleiding en contact met jongere: RMC, school of jongerenbegeleiding?
  - Begeleiding en contact door specialistische jongerenbegeleiding lijkt het meest effectief
  - Scholen kunnen dit in huis halen of meer extern houden (domeinoverstijgendheid behouden!)
  - RMC focus op monitoring (alle) jongeren, samenwerking en coördinatie, minder interventietaken -> verlicht werkdruk.

- Hoe om te gaan met jongeren die problemen hebben op meerdere gebieden?
  - Juist specialistische VSV begeleiding inzetten – zij werken domeinoverstijgend
  - Ontschotten van domeinen op niveau gemeenten en ministeries.

- Hoe moet het geld verdeeld worden?
  - Gemeenten en scholen komen hier samen vaak goed uit
  - Toch is er verbetering mogelijk: begeleiding ten behoeve van VSV-preventie is het eerste dat lijdt wanneer er tekorten zijn
  
- Waar moet het geld vandaan komen?
  - Nu lijkt veel uit OCW te komen, maar bijdragen SZW en VWS lijkt ook logisch
    - brede waaier aan problematiek
    - behoefte tot ontschotting
    - continuïteit in begeleiding na uitval uit het onderwijs



# Met dank aan



En alle onderzoeksdeelnemers!

